

*Otázky v tomto dotazníku se týkají:*

- tebe, tvé rodiny a domova;
- tvého názoru na život;
- tvé školy;
- tvého školního rozvrhu a času věnovaného učení;
- výuky přírodovědných předmětů.

*Každou otázku si prosím pozorně přečti a odpověz na ni, jak nejlépe umíš.*

***Na otázky v tomto dotazníku neexistují žádné „správné“ ani „špatné“ odpovědi. Odpovědi by měly vyjadřovat tvé vlastní názory a zkušenosti.***

*Když nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý/jistá, jak odpovědět, můžeš se přihlásit a požádat zadavatele dotazníku o pomoc.*

*Některé otázky se týkají přírodovědných předmětů. Ber v úvahu všechny předměty v oblastech, jako je fyzika, chemie, biologie, vědy o Zemi a vesmíru, aplikované vědy a technologie (laboratorní práce, ekologie, elektrotechnika).*

*Všimni si prosím, že v pravém dolním rohu obrazovky se nachází tlačítko Další určené k přechodu na další otázku. V některých případech bude nutné stránku posunout až k dolní části obrazovky, aby na tlačítko Další bylo možné kliknout.*

***Tvé odpovědi budou spolu s odpověďmi ostatních žáků použity ke statistickým výpočtům, ze kterých nebude možné zjistit, jak odpovídali jednotliví žáci. Všechny tvé odpovědi jsou přísně důvěrné a budou uchovány v tajnosti.***

**Ty, tvá rodina a domov**

## Ve kterém jsi ročníku?

*(Odpověď vyber z rozbalovací nabídky.)*

Ročník

ST001Q01TA01

Vybrat...



- Ročník ( ST001Q01TA01 )  
Vybrat...
  - 7. ročník ZŠ/sekunda 8leté G
  - 8. ročník ZŠ/tercie 8leté G/prima 6leté G
  - 9. ročník ZŠ/kvarta 8leté G/sekunda 6leté G
  - 1. ročník SŠ/kvinta 8leté G/tercie 6leté G

## **Ve kterém druhu studia jsi?**

*(Vyber jednu odpověď.)*

základní škola

ST002Q01TA01

☐

nižší ročníky víceletého gymnázia (sekunda/kvarta) a osmiletá konzervatoř

ST002Q01TA02

☐

vyšší ročníky víceletého gymnázia (tercie/kvinta)

ST002Q01TA03

☐

čtyřleté gymnázium

ST002Q01TA04

☐

maturitní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti

ST002Q01TA05

☐

vyšší ročníky konzervatoře

ST002Q01TA06

☐

nematuritní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti

ST002C01TA07

☐

základní škola speciální

ST002C01TA08

☐

střední škola speciální - praktická škola, učiliště

ST002C01TA09

☐



## Kdy ses narodil/a?

*(Vyber prosím den, měsíc a rok z rozbalovací nabídky.)*

Den

ST003Q01TA01

Vybrat...



- Den ( ST003Q01TA01 )

Vybrat...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

Měsíc

ST003Q02TA01

Vybrat...



- Měsíc ( ST003Q02TA01 )  
Vybrat...  
Leden  
Únor  
Březen  
Duben  
Květen  
Červen  
Červenec  
Srpen  
Září  
Říjen  
Listopad  
Prosinec

Rok

ST003Q03TA01

Vybrat...



- Rok ( ST003Q03TA01 )  
Vybrat...  
1998  
1999  
2000  
2001

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Uved' prosím celé datum narození.



## Jsi dívka, nebo chlapec?

*(Vyber jednu odpověď.)*

Dívka

ST004Q01TA01

☐

Chlapec

ST004Q01TA02

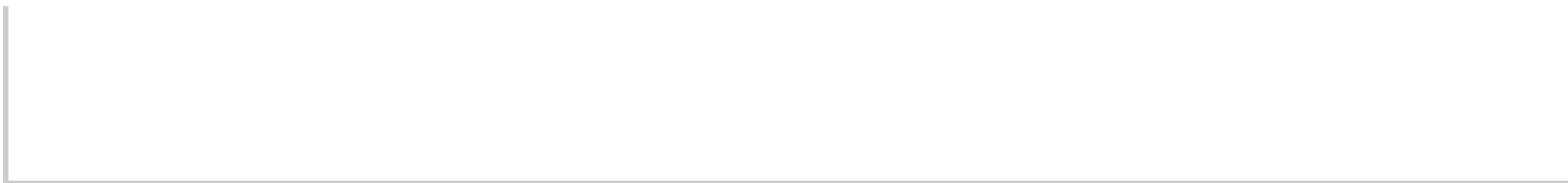
☐

### Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhla tvá matka?

*Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele dotazníku.*

*(V každém řádku vyber jednu odpověď.)*

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Získala na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc. apod.).	ST005C06TA01 <input type="radio"/>	ST005C06TA02 <input type="radio"/>
Ukončila vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	ST005C07TA01 <input type="radio"/>	ST005C07TA02 <input type="radio"/>
Ukončila vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	ST005C08TA01 <input type="radio"/>	ST005C08TA02 <input type="radio"/>
Ukončila nástavbové studium.	ST005C09TA01 <input type="radio"/>	ST005C09TA02 <input type="radio"/>
Ukončila střední školu nebo učební obor s maturitou.	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Ukončila střední školu nebo učební obor bez maturity.	ST005Q02TA01 <input type="radio"/>	ST005Q02TA02 <input type="radio"/>
Ukončila základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu.	ST005Q03TA01 <input type="radio"/>	ST005Q03TA02 <input type="radio"/>
Ukončila 1. stupeň základní školy.	ST005Q04TA01 <input type="radio"/>	ST005Q04TA02 <input type="radio"/>
Nedokončila 1. stupeň základní školy.	ST005Q05TA01 <input type="radio"/>	ST005Q05TA02 <input type="radio"/>

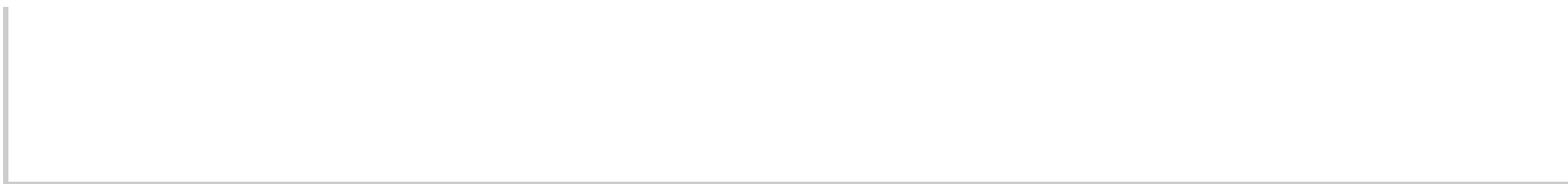


### Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhl tvůj otec?

*Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.*

*(V každém řádku vyber jednu odpověď.)*

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Získal na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc., doc., prof. apod.).	ST007C06TA01 <input type="radio"/>	ST007C06TA02 <input type="radio"/>
Ukončil vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	ST007C07TA01 <input type="radio"/>	ST007C07TA02 <input type="radio"/>
Ukončil vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	ST007C08TA01 <input type="radio"/>	ST007C08TA02 <input type="radio"/>
Ukončil nástavbové studium.	ST007C09TA01 <input type="radio"/>	ST007C09TA02 <input type="radio"/>
Ukončil střední školu nebo učební obor s maturitou.	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Ukončil střední školu nebo učební obor bez maturity.	ST007Q02TA01 <input type="radio"/>	ST007Q02TA02 <input type="radio"/>
Ukončil základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu.	ST007Q03TA01 <input type="radio"/>	ST007Q03TA02 <input type="radio"/>
Ukončil 1. stupeň základní školy.	ST007Q04TA01 <input type="radio"/>	ST007Q04TA02 <input type="radio"/>
Nedokončil 1. stupeň základní školy.	ST007Q05TA01 <input type="radio"/>	ST007Q05TA02 <input type="radio"/>



### Které z uvedených věcí máte doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Psací stůl, u kterého se můžeš učit	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Tvůj samostatný pokoj	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Klidné místo na učení	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Počítač, který můžeš používat pro přípravu do školy	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Počítačové výukové programy	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Připojení na internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasickou literaturu (např. Čapek, Neruda)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Básnické sbírky	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umělecká díla (např. obrazy, sochy)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knihy, které můžeš využít při přípravě do školy (např. encyklopedie)	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Manuály, návody (např. k počítačovým programům, k domácím spotřebičům)

ST011Q11TA01  


ST011Q11TA02  



Slovník

ST011Q12TA01  


ST011Q12TA02  


Knihy o umění, hudbě nebo designu

ST011Q16NA01  


ST011Q16NA02  


### **Kolik těchto věcí máte doma?**

*(V každém řádku vyber jednu odpověď.)*

	<i>Žádnou</i>	<i>Jednu</i>	<i>Dvě</i>	<i>Tři nebo více</i>
Televize	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobil	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Koupelna	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilní telefon s internetovým připojením (např. chytrý telefon)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Počítač (stolní počítač, přenosný počítač nebo notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablety (např. iPad, Nexus, Acer)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čtečka elektronických knih (např. Kindle, Nook, Wooky)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hudební nástroj (např. kytara, klavír)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





### Kolik máte doma knih?

*Na polici dlouhou jeden metr se vejde asi 40 knih. Nepočítej časopisy, noviny ani školní učebnice.*

*(Vyber jednu odpověď.)*

0 – 10 knih

ST013Q01TA01

☐

11 – 25 knih

ST013Q01TA02

☐

26 – 100 knih

ST013Q01TA03

☐

101 – 200 knih

ST013Q01TA04

☐

201 – 500 knih

ST013Q01TA05

☐

Více než 500 knih

ST013Q01TA06

☐

**Následující dvě otázky se týkají profesní činnosti tvé matky:**

*(Jestliže v současné době nepracuje, uveď její poslední zaměstnání.)*

Jaké je hlavní zaměstnání tvé matky?

(např. učitelka na střední škole, kuchařka ve školní jídelně, vedoucí prodeje)

*Napiš název zaměstnání:*

ST014Q01TA01

Co tvá matka v zaměstnání dělá?

(např. učí středoškolské studenty, vaří obědy ve školní jídelně, vede prodejní tým)

*Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvá matka v tomto zaměstnání dělá nebo dělala.*

ST014Q02TA01

**Následující dvě otázky se týkají profesní činnosti tvého otce:**

*(Jestliže v současné době nepracuje, uveď jeho poslední zaměstnání.)*

Jaké je hlavní zaměstnání tvého otce?  
(např. učitel na střední škole, truhlář, obchodní zástupce)  
*Napiš název zaměstnání:*

ST015Q01TA01

Co tvůj otec v zaměstnání dělá?  
(např. učí středoškolské studenty, vyrábí nábytek, prodává auta)  
*Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvůj otec v tomto zaměstnání dělá nebo dělal.*

ST015Q02TA01

**Když se zamyslíš nad tímto školním rokem, do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními?**

*(V každém řádku vyber jednu odpověď.)*

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Rodiče se zajímají o mé školní aktivity.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Rodiče podporují mou snahu a úspěch ve škole.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Rodiče mě podporují, když mám ve škole nějaké potíže.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Rodiče ve mně pěstují sebedůvěru.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

### **Ve které zemi ses narodil/a ty a tvoji rodiče?**

*(V každém sloupci vyber jednu odpověď.)*

	<i>Ty</i>	<i>Matka</i>	<i>Otec</i>
Česká republika	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Slovenská republika	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Rusko	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Ukrajina	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Vietnam	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Čína	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Jiná země	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule:        IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

### Kolik ti bylo let, když ses přistěhoval/a do České republiky?

*(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky. Pokud ti v té době bylo méně než 12 měsíců, vyber „méně než jeden rok“.)*

ST021Q01TA01

Vybrat...



- ( ST021Q01TA01 )

Vybrat...

méně než 1 rok

1 rok

2 roky

3 roky

4 roky

5 let

6 let

7 let

8 let

9 let

10 let

11 let

12 let

13 let

14 let

15 let

16 let



### Kterým jazykem doma většinou mluvíte?

(Vyber jednu odpověď.)

Česky	ST022Q01TA01 <input type="radio"/>
Slovensky	ST022Q01TA02 <input type="radio"/>
Romsky	ST022Q01TA03 <input type="radio"/>
Rusky	ST022Q01TA04 <input type="radio"/>
Ukrajinsky	ST022Q01TA05 <input type="radio"/>
Vietnamsky	ST022Q01TA06 <input type="radio"/>
Čínsky	ST022Q01TA07 <input type="radio"/>
Jiným jazykem	ST022Q01TA08 <input type="radio"/>



### V kolika letech jsi začal/a chodit do mateřské školy?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)

Věk

ST125Q01NA01

Vybrat...



- Věk ( ST125Q01NA01 )
  - Vybrat...
  - 1 rok nebo méně
  - 2 roky
  - 3 roky
  - 4 roky
  - 5 let
  - 6 let nebo více
  - Do mateřské školy jsem nechodil/a
  - Nevzpomínám si

### V kolika letech jsi začal/a chodit do 1. třídy?

*(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)*

letech

ST126Q01TA01

Vybrat...



- letech ( ST126Q01TA01 )
  - Vybrat...
  - 3 roky nebo méně
  - 4 roky
  - 5 let
  - 6 let
  - 7 let
  - 8 let
  - 9 let nebo více

### Opakoval/a jsi někdy ročník?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

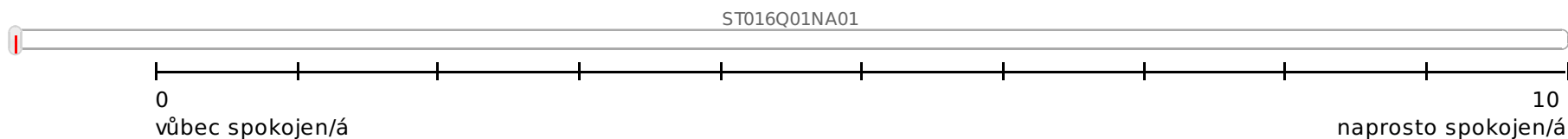
	<i>Ne, nikdy</i>	<i>Ano, jednou</i>	<i>Ano, dvakrát nebo vícekrát</i>
Na prvním stupni ZŠ	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Na druhém stupni ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

**Tvůj názor na život**

Následující otázka zjišťuje na stupnici od 0 do 10, jak jsi spokojen/á se svým životem. Nula znamená, že nejsi „vůbec spokojen/á“ a deset znamená, že jsi „naprosto spokojen/á“.

**Jak moc jsi v současné době celkově spokojen/á se svým životem?**

(Umísti posuvník na příslušné číslo.)



**Jakého nejvyššího vzdělání bys chtěl/a dosáhnout?**

*(Vyber jednu odpověď)*

Základní škola

ST111Q01TA01  
☐

Vyučení v oboru bez maturity

ST111Q01TA02  
☐

Maturita spojená s vyučením v oboru

ST111C01TA03  
☐

Maturita na střední odborné škole

ST111C01TA04  
☐

Maturita na gymnáziu

ST111C01TA05  
☐

Vyšší odborná škola nebo konzervatoř

ST111Q01TA05  
☐

Vysoká škola

ST111Q01TA06  
☐



**Jaké zaměstnání budeš podle svého názoru mít ve třiceti letech?**

Napiš název tohoto zaměstnání:

ST114Q01TA01

**Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Často mám strach, že pro mě bude obtížné napsat písemku.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Mám strach, že ve škole dostanu špatné známky.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Hodně se bojím, i když jsem se na písemku dobře připravil/a.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Když se učím na písemku, jsem velmi nervózní.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Znervózním, když nevím, jak ve škole vyřešit nějaký úkol.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

**Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Chci mít výborné známky ve všech nebo skoro ve všech předmětech.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Až dostuduji, chci mít možnost vybírat si mezi nejlepšími možnými příležitostmi.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Chci být nejlepší ve všem, co dělám.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Považuji se za ambiciózního člověka.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Chci být jedním z nejlepších žáků ve třídě.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

**Přečti si charakteristiky následujících tří žáků. Nakolik nesouhlasíš nebo souhlasíš na základě těchto informací s tvrzením, že je žák motivovaný?**

*(V každém řádku vyber jednu odpověď.)*

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Když Franta narazí na problém, snadno se vzdává, a často není připraven na hodiny. <b>Franta je motivovaný.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Jitka je většinou až do konce zaujatá úkoly, které začne řešit, a někdy udělá víc, než se od ní očekává. <b>Jitka je motivovaná.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Lukáš chce získávat výborné známky a pracuje na úkolech, dokud není vše perfektní. <b>Lukáš je motivovaný.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

**Tvůj původ**

### Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Pracuji raději ve skupině (týmu) než sám/sama.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Umím ostatním naslouchat.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Těší mě úspěch spolužáků.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Beru v úvahu, co zajímá ostatní.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Domnívám se, že skupinová (týmová) rozhodnutí jsou lepší než rozhodnutí jednotlivce.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Rád/a беру v úvahu různé úhly pohledu.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Domnívám se, že práce ve skupině (týmu) zvyšuje mou vlastní efektivitu práce.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Rád/a spolupracuji se svými kamarády.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



**Když si představíš svou školu, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
Ve škole si připadám jako outsider.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ve škole si snadno nacházím kamarády.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Cítím, že do školy patřím.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ve škole si připadám trapně a nevhodně.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Spolužáci ze školy mě zřejmě mají rádi.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ve škole se cítím osamělý/osamělá.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>



## Jak často jsi ve škole za posledních 12 měsíců zažil/a následující situace?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Několikrát za rok</i>	<i>Několikrát za měsíc</i>	<i>Několikrát za týden</i>
Učitelé mě vyvolávali méně často než ostatní žáky.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Učitelé mě známkovali přísněji než ostatní žáky.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Učitelé mi dávali najevo, že si myslí, že jsem méně chytrý/chytrá, než opravdu jsem.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Učitelé mě trestali přísněji než ostatní žáky.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Učitelé mě zesměšňovali před ostatními.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Učitelé mi řekli něco urážlivého před ostatními.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

## Jak často jsi ve škole za posledních 12 měsíců zažil/a následující situace?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Několikrát za rok</i>	<i>Několikrát za měsíc</i>	<i>Jednou týdně nebo častěji</i>
Ostatní žáci mi nadávali.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci si mě dobírali.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci mě záměrně nezapojovali do různých záležitostí.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci se mi posmívali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci mi vyhrožovali.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci mi brali nebo ničili věci.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci mě uhodili nebo do mě strkali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci o mě rozšiřovali ošklivé pomluvy.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



**Tvoje zdraví**

**Kolik povinných vyučovacích hodin máte obvykle za týden z uvedených předmětů?**

*(U každého předmětu uveďte počet vyučovacích hodin. Jestliže nějaký předmět nemáš, uveďte nulu.)*

Počet vyučovacích hodin českého jazyka za týden:

ST059Q01TA01

Počet vyučovacích hodin matematiky za týden:

ST059Q02TA01

Počet vyučovacích hodin přírodovědných předmětů (chemie, biologie, fyzika, zeměpis) za týden:

ST059Q03TA01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

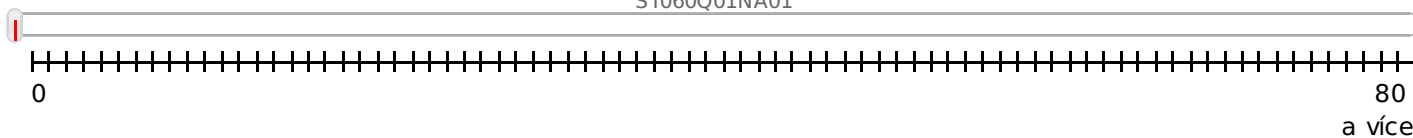
Message: Zkontroluj prosím hodnoty, které jsi uvedl/a.

**Kolik povinných vyučovacích hodin celkem máš obvykle v běžném školním týdnu?**

*(Umístí posuvník na příslušný počet vyučovacích hodin za týden.)*

ST060Q01NA01

Celkový počet vyučovacích hodin



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

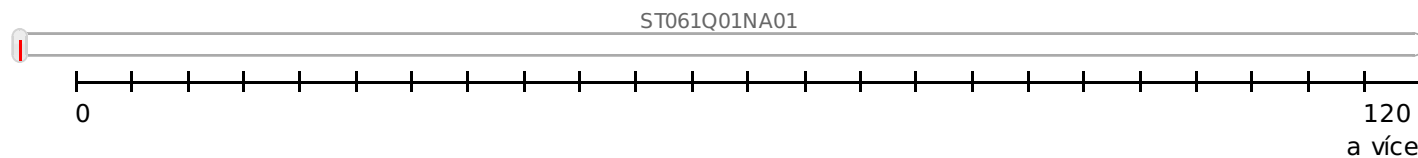
Message: Zkontroluj prosím hodnotu, kterou jsi uvedl/a.



### Kolik minut trvá v průměru jedna vyučovací hodina?

*(Umístí posuvník na příslušný počet minut jedné vyučovací hodiny.)*

Průměrný počet minut jedné vyučovací hodiny



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Zkontroluj prosím hodnotu, kterou jsi uvedl/a.

**Kolikrát došlo za uplynulé celé dva školní týdny k následujícím situacím?**

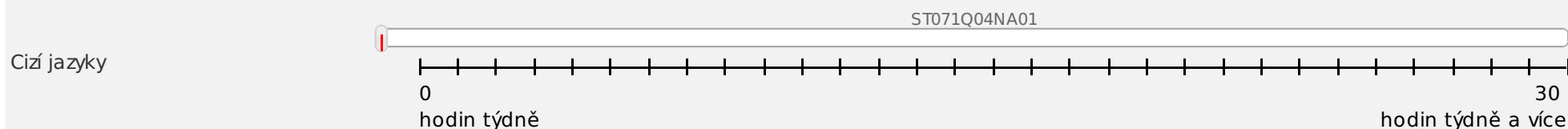
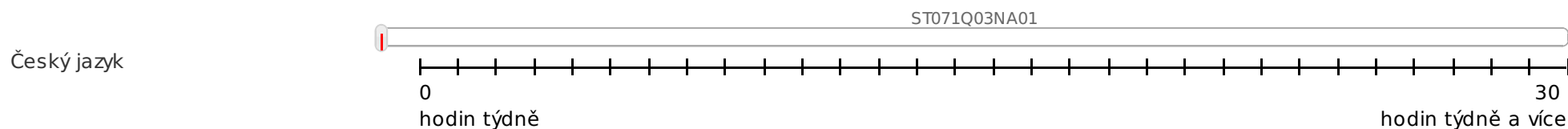
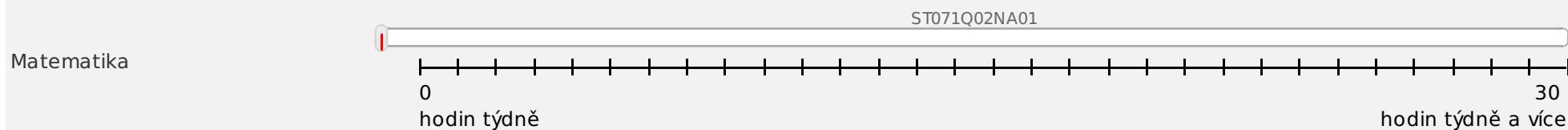
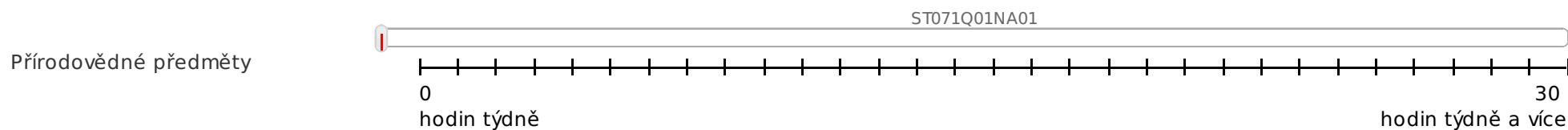
*(V každém řádku vyber jednu odpověď.)*

	<i>Ani jednou</i>	<i>Jednou nebo dvakrát</i>	<i>Třikrát nebo čtyřikrát</i>	<i>Pětkrát nebo vícekrát</i>
Byl/a jsem celý den za školou.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Byl/a jsem několik vyučovacích hodin za školou.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Přišel/přišla jsem do školy pozdě.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

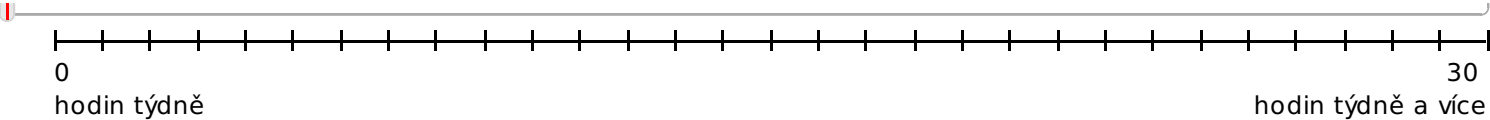
**Přibližně kolik hodin týdně trávíš v tomto školním roce studiem následujících předmětů nad rámec času stráveného přímo při hodinách ve škole?**

*(Spočítej celkový počet hodin, které trávíš děláním domácích úkolů, návštěvou doplňkových hodin a učením se.)*

*(Umísti posuvník na odpovídající celkový počet hodin pro každý předmět. Pokud u některého předmětu nemáš žádné domácí úkoly, nemusíš se nic učit a nechodíš na žádné doplňkové hodiny, umísti posuvník na nulu.)*



Další předměty



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Zkontroluj prosím hodnoty, které jsi uvedl/a.

**Kolikrát týdně v tomto školním roce průměrně navštěvuješ hodiny tělesné výchovy?**

*(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)*

ST031Q01NA01

Vybrat...



- ( ST031Q01NA01 )

Vybrat...

0 dnů

1 den

2 dny

3 dny

4 dny

5 dnů

**Kolik dní ses mimo školu věnoval/a za posledních 7 dní následujícím aktivitám?**

*(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)*

Nenáročné fyzické aktivity, které trvají celkem alespoň 60 minut za den (např. chůze, chůze do schodů, jízda na kole do školy, domácí úklid)

ST032Q01NA01

Vybrat...

- Nenáročné fyzické aktivity, které trvají celkem alespoň 60 minut za den (např. chůze, chůze do schodů, jízda na kole do školy, domácí úklid) ( ST032Q01NA01 )  
Vybrat...  
Ani jeden den  
1 den  
2 dny  
3 dny  
4 dny  
5 dnů  
6 dnů  
7 dnů

Intenzivní fyzické aktivity, které trvají celkem alespoň 20 minut za den a při kterých ses hodně zapotil/a a zadýchal/a (např. běh, jízda na kole, aerobic, fotbal, bruslení, plavání)

ST032Q02NA01

Vybrat...

- Intenzivní fyzické aktivity, které trvají celkem alespoň 20 minut za den a při kterých ses hodně zapotil/a a zadýchal/a (např. běh, jízda na kole, aerobic, fotbal, bruslení, plavání) ( ST032Q02NA01 )  
Vybrat...  
Ani jeden den  
1 den  
2 dny  
3 dny  
4 dny  
5 dnů  
6 dnů  
7 dnů





**Škola**

**Na které z následujících přírodovědných předmětů jsi chodil/a v tomto nebo minulém školním roce?**

*(V každém řádku vyber hodící se odpovědi.)*

	<i>V tomto školním roce</i>	<i>V minulém školním roce</i>
Fyzika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Astronomie	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Aplikované vědy a technologie (např. laboratorní práce, ekologie, elektrotechnika)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

**Do jaké míry si můžeš u přírodovědných předmětů vybrat následující věci?**

*(V každém řádku vyber jednu odpověď.)*

	<i>Ne, to vůbec ne</i>	<i>Ano, do jisté míry</i>	<i>Ano, mohu si vybrat bez omezení</i>
Mohu si vybrat, které přírodovědné předměty se chci učit.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Mohu si vybrat stupeň obtížnosti.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Mohu si vybrat počet přírodovědných předmětů nebo vyučovacích hodin.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

### Jak často dochází v hodinách přírodovědných předmětů k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Žáci neposlouchají, co učitel říká.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Ve třídě je hluk a nepořádek.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Žáci nemohou dobře pracovat.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Žáci začínají pracovat až dlouho po začátku hodiny.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Jak často jsou při výuce přírodovědných témat uplatňovány následující postupy?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ve všech hodinách</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Žáci mají možnost vyjádřit své názory	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Žáci provádějí praktické pokusy v laboratoři	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Po žácích se požaduje, aby argumentovali o přírodovědných otázkách	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Od žáků se chce, aby na základě pokusů, které provedli, učinili závěry	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Učitel vysvětluje, jak může být určitý přírodovědný poznatek aplikován na řadu různých jevů (např. pohyb těles, látky s podobnými vlastnostmi)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Žáci si mohou navrhnout své vlastní pokusy	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Ve třídě se diskutuje o zkoumání	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Učitel jasně vysvětluje, jakou úlohu hrají přírodovědné poznatky v našem životě	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Od žáků se chce, aby zkoumáním ověřili určité domněnky	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>





*V následujících otázkách si vyber jeden ze svých současných přírodovědných předmětů a odpovídej ve vztahu k němu. Záleží jen na tobě, který předmět si vybereš.*

---

**Jaký je název tebou vybraného přírodovědného předmětu?**  
*(Napiš název předmětu.)*

ST065Q01NA01

### Jak často dochází v hodinách přírodovědného předmětu k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Učitel má zájem o studijní pokroky každého žáka.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Učitel pomůže žákům, kteří potřebují pomoc.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Učitel pomáhá žákům s učením.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Učitel vysvětluje látku tak dlouho, dokud žáci učivu neporozumí.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Učitel dává žákům možnost, aby vyjádřili své vlastní názory.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

### Jak často při tomto přírodovědném předmětu dochází k následujícím situacím?

(Nezapomeň, že odpovědi na tuto otázku se týkají přírodovědného předmětu, který jsi uvedl/a výše.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>V mnoha hodinách</i>	<i>Každou nebo téměř každou hodinu</i>
Učitel vysvětluje vědecké myšlenky.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Probíhá diskuse celé třídy s učitelem.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Učitel diskutuje o našich dotazech.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Učitel názorně demonstruje nějakou myšlenku.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

### Jak často při tomto přírodovědném předmětu dochází k následujícím situacím?

(Nezapomeň, že odpovědi na tuto otázku se týkají přírodovědného předmětu, který jsi uvedl/a výše.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>V mnoha hodinách</i>	<i>Každou nebo téměř každou hodinu</i>
Učitel mi dává zpětnou vazbu o mých silných stránkách v tomto přírodovědném předmětu.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Učitel mi říká zpětnou vazbu o mých silných stránkách v tomto přírodovědném předmětu.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Učitel mi říká, v jakých oblastech se ještě mohu zlepšit.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Učitel mi říká, jak své výsledky mohu zlepšit.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Učitel mi radí, jak mohu dosáhnout svých vzdělávacích cílů.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

### Jak často při tomto přírodovědném předmětu dochází k následujícím situacím?

(Nezapomeň, že odpovědi na tuto otázku se týkají přírodovědného předmětu, který jsi uvedl/a výše.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>Každou hodinu nebo téměř každou hodinu</i>
Učitel přizpůsobuje hodinu potřebám a znalostem třídy.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Učitel pomáhá jednotlivým žákům, kteří mají potíže s porozuměním učivu nebo úkolu.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Učitel upraví strukturu hodiny, pokud probíraná látka většině žáků připadá náročnější na pochopení.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

## **Volný čas a domácí aktivity**

## Jaké informace máš o následujících ekologických problémech?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy jsem o tom neslyšel/a</i>	<i>Slyšel/a jsem o tom, ale nedokázal/a bych vysvětlit, co to doopravdy znamená</i>	<i>Něco o tom vím a také bych to zhruba dokázal/a vysvětlit</i>	<i>Vím o tom hodně a dokázal/a bych to dobře vysvětlit</i>
Zvyšování podílu skleníkových plynů v atmosféře	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Používání geneticky modifikovaných organismů (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Radioaktivní odpad	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Důsledky kácení lesů na užívání ostatní půdy	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Znečištění vzduchu	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Vymírání rostlin a živočichů	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Nedostatek vody	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>





**Myslíš si, že rizika spojená s následujícími problémy životního prostředí budou v příštích 20 letech ustupovat nebo narůstat?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Budou ustupovat</i>	<i>Zůstanou více méně stejná</i>	<i>Budou narůstat</i>
Znečištění vzduchu	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Vyhynutí zvířat a rostlin	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Kácení lesů k získání půdy pro jiné účely	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Nedostatek vody	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Jaderný odpad	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Zvyšování podílu skleníkových plynů v atmosféře	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Používání geneticky modifikovaných organismů (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>



**Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Baví mě učit se o různých přírodovědných tématech.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Rád/a si čtu články nebo knihy z oblasti přírodních věd.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Rád/a řeším přírodovědné problémy.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Rád/a se dozvídám nové poznatky z přírodních věd.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Se zájmem se učím o přírodních vědách.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

### Do jaké míry se zajímáš o následující přírodovědná témata?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nezajímám se</i>	<i>Trochu se zajímám</i>	<i>Zajímám se</i>	<i>Velmi se zajímám</i>	<i>Nevím, co to je</i>
Biosféra (např. ekosystémy, udržitelný rozvoj)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Pohyb a síly (např. rychlost, tření, magnetické a gravitační síly)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energie a její přeměny (např. uchovávání, chemické reakce)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Vesmír a jeho historie	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Jak může věda pomoci předcházet některým nemocem	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

### Nakolik souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
Snažit se v přírodovědných předmětech se mi vyplatí, protože mi to v budoucnu pomůže v práci, kterou chci dělat	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
To, co se v přírodovědných předmětech učím, je pro mě důležité, protože to budu potřebovat k tomu, co chci v budoucnu dělat.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Studium přírodovědných předmětů má pro mě velkou cenu, protože to, co se naučím, zvýší mé šance v zaměstnání	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Spousta věcí, které se v přírodovědných předmětech naučím, mi pomůže najít zaměstnání.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

## Jak obtížné by pro tebe bylo zvládnout následující úkoly?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Zvládl/a bych to snadno</i>	<i>Musel/a bych se trochu snažit</i>	<i>Bojoval/a bych s tím</i>	<i>Nezvládl/a bych to</i>
Z novinového článku, který se týká zdraví, poznat, o jakém vědeckém problému pojednává.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Vysvětlit, proč je zemětřesení v některých oblastech častější než v jiných.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Popsat, jaký význam mají antibiotika při léčení nemocí.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Určit, jaké vědecké otázky mohou být spojeny s likvidací odpadu.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Odhadnout, jaký vliv budou mít změny životního prostředí na přežití některých druhů.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Vysvětlit informace o složení potravinových výrobků, které jsou uvedeny na jejich obalech.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutovat o tom, jak by nová zjištění mohla změnit tvé představy o možném životě na Marsu.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Rozhodnout, které ze dvou vysvětlení vzniku kyselých dešťů je lepší.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



### Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

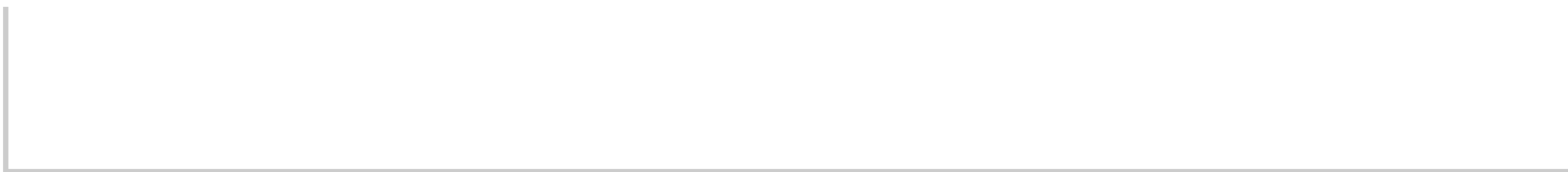
	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Dobrý způsob, jak zjistit, jestli je něco pravda, je provést pokus.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Názory v přírodních vědách se někdy mění.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Dobré odpovědi jsou založeny na zjištěních z mnoha různých pokusů.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Je dobré pokusy opakovat vícekrát, aby si člověk potvrdil svá zjištění.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Někdy vědci změni názor na to, co je v oblasti přírodních věd považováno za pravdivé.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Názory v odborných přírodovědných knihách se někdy mění.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>



## Jak často děláš následující?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Velmi často</i>	<i>Pravidelně</i>	<i>Někdy</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Sleduješ televizní pořady s přírodovědnou tematikou	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Půjčuješ si nebo si kupuješ knihy s přírodovědnou tematikou	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Navštěvuješ webové stránky s přírodovědnou tematikou	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Čteš přírodovědné časopisy nebo novinové články s přírodovědnou tematikou	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Chodíš do přírodovědného kroužku nebo klubu	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simuluješ si přírodní jevy pomocí počítačových programů nebo ve virtuálních laboratořích	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simuluješ si technické postupy pomocí počítačových programů nebo ve virtuálních laboratořích	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Navštěvuješ webové stránky ekologických organizací	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Sleduješ prostřednictvím blogů a mikroblogů aktuální dění v organizacích zabývajících se přírodními vědami, životním prostředím nebo ekologií	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



**Dělal/a jsi předchozí školní den před odchodem do školy některou z těchto činností?**

*(V každém řádku vyber jednu odpověď.)*

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Nasnídal/a jsem se.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Učil/a jsem se do školy nebo jsem dělal/a úkoly.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Díval/a jsem se na televizi, DVD nebo video.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Četl/a jsem knihu, noviny nebo časopis.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Byl/a jsem na internetu, na chatu nebo na sociálních sítích (např. Facebook, Twitter).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Hrál/a jsem videohry.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Setkal/a jsem se s kamarády nebo jsem s nimi mluvil/a po telefonu.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Mluvil/a jsem s rodiči.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Dělal/a jsem domácí práce nebo jsem se staral/a o ostatní členy rodiny.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Byl/a jsem na placené brigádě.	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Sportoval/a jsem.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



### Dělal/a jsi předchozí školní den po škole následující věci?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Večeřel/a jsem.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Učil/a jsem se do školy nebo jsem dělal/a úkoly.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Díval/a jsem se na televizi, DVD nebo video.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Četl/a jsem knihu, noviny nebo časopis.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Byl/a jsem na internetu, na chatu nebo na sociálních sítích (např. Facebook, Twitter).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Hrál/a jsem videohry.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Setkal/a jsem se s kamarády nebo jsem s nimi mluvil/a po telefonu.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Mluvil/a jsem s rodiči.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Dělal/a jsem domácí práce nebo jsem se staral/a o ostatní členy rodiny.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Byl/a jsem na placené brigádě.	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Sportoval/a jsem.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



## Jaké známky jsi měl/a na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

(Ke každému předmětu zvol z nabídky jednu možnost.)

Matematika

ST801A01NA01

Vybrat...



- Matematika ( ST801A01NA01 )

Vybrat...

1

2

3

4

5

Předmět nemáme

Český jazyk

ST801A02NA01

Vybrat...



- Český jazyk ( ST801A02NA01 )

Vybrat...

1

2

3

4

5

Předmět nemáme

Cizí jazyk (který se učíš déle)

ST801A03NA01

Vybrat...



- Cizí jazyk (který se učíš déle) ( ST801A03NA01 )

Vybrat...

1

2  
3  
4  
5  
Předmět nemáme

Fyzika

ST801A04NA01

Vybrat...

- Fyzika ( ST801A04NA01 )  
Vybrat...  
1  
2  
3  
4  
5  
Předmět nemáme

Chemie

ST801A05NA01

Vybrat...

- Chemie ( ST801A05NA01 )  
Vybrat...  
1  
2  
3  
4  
5  
Předmět nemáme

Přírodopis (biologie)

ST801A06NA01

Vybrat...

- Přírodopis (biologie) ( ST801A06NA01 )  
Vybrat...  
1  
2  
3  
4  
5  
Předmět nemáme

ST801A07NA01



- Zeměpis ( ST801A07NA01 )

Vybrat...

1

2

3

4

5

Předmět nemáme

### Jak velká je obec, ve které bydlíš?

*(Vyber jednu odpověď.)*

Má méně než 1 000 obyvatel

ST802A01NA01

☐

Má 1 000 až 5 000 obyvatel

ST802A01NA02

☐

Má 5 000 až 25 000 obyvatel

ST802A01NA03

☐

Má 25 000 až 90 000 obyvatel

ST802A01NA04

☐

Má 90 000 až 1 000 000 obyvatel

ST802A01NA05

☐

Praha

ST802A01NA06

☐

## Kolik máš sourozenců?

(V každém řádku vyber odpověď z rozbalovací nabídky.)

Mladších než ty:

ST803A01NA01

Vybrat...

- Mladších než ty: ( ST803A01NA01 )  
Vybrat...  
0  
1  
2  
3  
4  
5 a více

Starších než ty:

ST803A02NA01

Vybrat...

- Starších než ty: ( ST803A02NA01 )  
Vybrat...  
0  
1  
2  
3  
4  
5 a více

Stejně starých jako ty:

ST803A03NA01

Vybrat...

- Stejně starých jako ty: ( ST803A03NA01 )  
Vybrat...  
0

1  
2  
3  
4  
5 a více

---

**Když se srovnáváš se svými spolužáky, máš pocit, že ti mohou rodiče poskytnout stejné věci jako jim?**

*(Vyber jednu odpověď.)*

Rozhodně ano

ST804A01NA01

☐

Spíše ano

ST804A01NA02

☐

Spíše ne

ST804A01NA03

☐

Rozhodně ne

ST804A01NA04

☐

**Děkujeme ti za vyplnění dotazníku.**